



厚生労働省
ものづくりマイスター
シンボルマーク

厚生労働省



ものづくりマイスター制度のご案内

熟練技能者の高齢化や若年者を中心としたものづくり・技能離れが懸念される中、技能尊重気運の醸成や産業活動の基礎となる技能者の育成を支援します。

ものづくりマイスターの派遣コーディネートは、
地域技能振興コーナーが行います。

無料!

ものづくりマイスターの派遣費用や指導にかかる材料費は、
規定の範囲内で地域技能振興コーナーが負担します。
詳しくは、地域技能振興コーナーにお尋ねください。



ものづくりマイスターはどんな人?

指導を受けられるのはどんな人?



【中小企業の若年者に対する実技指導の実施例】

企業・団体の若年労働者への技能指導として、以下のように活用されています。

【建築大工】

訓練概要

- 1 日 程 10日間
- 2 場 所 要請企業の作業場
- 3 受講者 2名
- 4 内 容 技能検定の課題を活用した実技指導
(原寸図の書き方、墨付け指導など)
- 5 指導者 ものづくりマイスター(建築大工) 1名

企業からの声

外部から指導者を招くことで、受講者が緊張感をもって作業を行う効果もあり、大変良い成果が得られたと思います。もっと以前から指導をしてもらえば良かったです。今後も、ものづくりマイスターの指導を活用していきたいと思います。

受講者の声

技能士の取得を目指していたこと、上司の勧めがあったことから指導をしていただきました。ものづくりマイスターから教わったことを今後に活かしていきたいです。大工としての技能の向上のため、次はさしがねの使い方などを教えてもらいたいと思いました。

ものづくりマイスターの感想

10日間の指導で、図面と木取り、墨付け、加工、組立の作業を行いました。最初は、今の若い技能者は昔と比べて基本的に手工具の使用があまり上手くできていないと思いました。しかし、受講者の努力もあり、最後は皆、数段と良くなっていることを感じることができました。



協力：静岡県技能振興コーナー

コラム：技能検定とは？

働く人々のもつ技能のレベルを評価する国家検定制度で、学科試験と実技試験で行われます。機械加工や建築大工など全部で126職種の試験があります。3級技能検定は、学生や訓練生でも受けることができます。

技能検定に係るポータルサイト
「技のとびら」
<http://www.waza.javada.or.jp/>



【電気溶接】

訓練概要

- 1 日 程 10日間
- 2 場 所 要請企業の作業場
- 3 受講者 5名
- 4 内 容 電気溶接技能向上のための実技指導
(各種溶接の実技指導、溶接技量の確認など)
- 5 指導者 ものづくりマイスター(電気溶接) 1名

企業からの声

打ち解けやすい雰囲気の中で受けたものづくりマイスターの指導は、社員達の技能向上につながりました。特に初心者であった2名について、満足のいく成長を見ることができました。

受講者の声

- 電気溶接のコツなど、教わったことを今後の作業の中で活かしていきたいです。
- 自分なりのやり方で作業をしていた部分についても、正しい方法を教わることができました。
- 溶接は初心者でしたが、丁寧な指導で多くのことを理解することができました。



協力：福岡県技能振興コーナー

コラム：技能五輪全国大会とは？

国内で青年技能者の技能レベルの日本一を競い合う競技大会です。旋盤や造園など、約40職種の競技が行われ、西暦偶数年の大会は、技能五輪国際大会の国内予選を兼ねます。出場資格は、技能検定2級レベル以上の技能を有する23歳以下の青年技能者です。

技能五輪全国大会ホームページ
<http://www.javada.or.jp/jigyou/gino/zenkoku/index.html>

ものづくりマイスターの感想

溶接に関する実技と併せて知識についても指導をしました。受講者の皆さんが高い興味を持ちながら取り組んでいるのを感じました。各種の溶接のポイントは習得できたのではないかと思います。

【学校の生徒に対する実技指導の実施例】

学校の生徒向けの技能指導として、以下のように活用されています。

【機械加工】

訓練概要

- | | | |
|---|-----|---------------------------------------|
| 1 | 日 程 | 6日間 |
| 2 | 場 所 | 要請学校の作業場 |
| 3 | 受講者 | 8名 |
| 4 | 内 容 | 技能検定の課題を活用した実技指導
(フライス盤の基礎操作の習得など) |
| 5 | 指導者 | ものづくりマイスター（機械加工） 1名 |

学校からの声

生徒達に、ものづくりマイスターの豊富な経験と高度な技術に触れてもらいたいという思いから、実技指導を希望しました。その結果、生徒の技能レベルが向上し、大変良い結果がありました。学校としても、今後も継続して取り組んでいきたいと思います。

受講者の声

- 細かいことでも丁寧に教えていただいて嬉しかったです。
- 今まで知らなかったフライスの使い方を学ぶことができて良かったです。
- 分からぬことを理解するまで教えていただきました。

ものづくりマイスターの感想

生徒達には、技能検定3級程度の課題を用いて、安全に細心の注意を払い、六面体加工・粗取り加工・仕上げ加工の順で指導を行いました。最終的には時間内に図面指示通りの製品を完成させることができました。



協力：富山県技能振興コーナー

コラム：若年者ものづくり競技大会とは？

若年者に目標を付与し技能を向上させることにより若年者の就業促進を図るとともに若年技能者の裾野拡大を図るために開催する大会です。原則として技能を習得中の企業等に就業していない職業能力開発施設や工業高等学校等の20歳以下の若年者が、旋盤・フライス盤など14職種の技能を競います。

若年者ものづくり競技大会ホームページ
<http://www.javada.or.jp/jyakunen20/index.html>

【左官】

訓練概要

- | | | |
|---|-----|-------------------|
| 1 | 日 程 | 1日間 |
| 2 | 場 所 | 要請学校の作業場 |
| 3 | 受講者 | 11名 |
| 4 | 内 容 | 左官の基礎技能向上のための実技指導 |
| 5 | 指導者 | ものづくりマイスター（左官） 2名 |

学校からの声

2年生を対象とした実習で、ものづくりマイスターの派遣を依頼しました。指導を通して、技能に対する生徒の関心・興味が高まったように感じます。実際に活躍されている職人さんを身近にすることは、生徒のキャリア教育としても有効であったと思います。

受講者の声

学校の先生に勧められて、ものづくりマイスターの指導を受けました。少し難しいところもありましたが、分かりやすく説明してもらったので、ちょうど良く仕上げることができたと思います。今後に役立てていきたいと思います。

ものづくりマイスターの感想

基本的な左官作業の習得を指導しました。生徒達の反応も良く、今回の指導で課題としていた目標は達成できたように思います。今後は左官工事の一連の作業が実感できるように指導していきたいです。



協力：徳島県技能振興コーナー

コラム：技能五輪国際大会とは

国際技能競技大会 (WorldSkills Competition) が正式名称で、参加国・地域の職業訓練の振興及び技能水準の向上等を目的として隔年で開催されます。各国につき1職種1名又は1組、開催年に満22歳以下の者（一部職種を除く）が一同に集まり、日本を含む約60カ国・地域が参加しています。

技能五輪国際大会ホームページ
<http://www.javada.or.jp/jigyou/gino/kokusai/index.html>

【「ものづくりの魅力」発信の実施例】

「目指せマイスター」プロジェクトとして、将来を担う小・中学校等の生徒、その先生や保護者等を対象に、ものづくりマイスターの講義やものづくり体験教室等による、ものづくりの魅力を発信しています。その他、若者を対象とした魅力の発信、ものづくりマイスターの働く職場での職場体験実習などを行っています。

◆学校の授業等へのものづくりマイスター派遣

将来を担う小・中学校等の児童・生徒、その先生や保護者等を対象に、ものづくりマイスターの講義やものづくり体験教室等を通じて、「ものづくりの魅力」を伝えています。

<小学校の実施例>



ものづくりマイスターの講義(教師) ものづくりマイスターの講義(児童・保護者) ものづくりマイスターの講義(児童)

ものづくり体験(児童)



ものづくり体験(児童)

児童の作品

児童の作品

児童の作品

◆児童の感想

- ・ぼくの手で、こんなすごいモノができるなんて、びっくりしました。
- ・世界一楽しかった。またやりたいです。
- ・最初は作るのが難しかったけれど、作り始めたら楽しかったです。
- ・板金は、とても力がいるので、とても大変なんだということが分かりました。職人さんたちはすごいと思います。
- ・ものを作るのは大変だと思いました。大変だった分、完成したときの感動がすごかったです。
- ・とても分かりやすく教えてもらいました。もっとすごい作品を作ってみたいです。

◆保護者の感想

- ・自分で考えて、一つの形に仕上げていくというところが、皆楽しそうでした。こちらも充実した時間を過ごすことができました。

◆教師の感想

- ・子供達が作品を作っているところを見て、子供の発想は面白いと改めて気づくことができました。
- ・子供達がイキイキと活動していました。今回の体験が子供達の将来に活かされることを願っています。

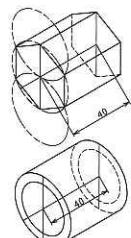
協力:滋賀県技能振興コーナー、京都府技能振興コーナー

◆若者に対するものづくりの魅力の発信 (地域若者サポートステーション)

地域のサポートステーションと連携し、利用者に対して「ものづくりの魅力」を伝えています。



テクニカルイラストレーション
(手書き作業)の実技指導



立体図の課題

◆利用者の感想

- ・課題を完成させることはできなかったけれど、全体的には満足できる内容でした。機会があればまたやりたいです。

◆担当者の感想

- ・内容は少々難しかったようですが、「種々経験してみる」という目的は果たせたようです。手先・頭を使う大変有意義な講義だったと思います。

協力:千葉県技能振興コーナー

◆職場体験実習

ものづくりマイスターが働く職場での職場体験実習を行い、当該職場ならではのものづくり体験、実際の仕事を通して「ものづくりの魅力」を伝えています。



◆生徒の感想

- ・ものづくりマイスターさんからお借りした治具をヒントに、自分用の治具を製作し、加工時に利用することも経験する等、一つひとつの作業が勉強になりました。建具と組子細工を学んで、組子の織細さや奥深さを知ることができました。自分の技能の未熟さを痛感することもありましたが、使ったことのない道具が少しづつ上手に使えるようになると、とても嬉しかったです。今回学んだことを少しづつ向上させて、就職した後も会社、社会のために活かしていきたいです。

協力:岩手県技能振興コーナー

若年技能者の指導・育成をお考えの中小企業の事業主・教育機関等の皆様へ



シンボルマーク

「継承される技能」

「ものづくりマイスター」を 無料で実技指導に 派遣します!!



「ものづくりマイスター制度」とは、

高度な技能をもった「ものづくりマイスター」が技能競技大会の競技課題等を活用し、
中小企業や教育訓練機関で広く若年技能者への実技指導を行い、効果的な技能の継承や
後継者の育成を行うものです。

「対象」は、

中小企業・業界団体(製造業・建設業)
教育訓練施設(工業高等学校等)

「内容」は、

技能競技大会の課題や、技能検定の
実技課題等を活用して、
◎中小企業・団体 最大20回まで
◎教育訓練施設 最大10回まで
1回の指導時間は3時間程度です。

「費用」は、

実技指導料は無料です。
実技指導に使用する材料費も
1回あたり 2,000円(税別)/人まで、
当協会が負担します。

「分野」は、

(工業系)	(手工業系)
金属熱処理	造園 / 建築板金
機械加工	婦人子供服製造
放電加工	紳士服製造
金型製作	和裁 / 寝具製作
金属プレス	建具製作
鉄工	石材施工
仕上げ	建築大工
機械検査	かわらぶき
機械保全	とび / 左官
電子回路接続	畳製作
電子機器組立て	型枠施工
電気機器組立て	防水施工
プリント配線板製造	内装仕上げ施工
機械・プラント製図	カーテンウォール施工
築炉	サッシ施工
金属材料試験	ガラス施工
電気溶接	樹脂接着剤注入施工
空気圧装置組立て	貴金属装身具製作
油圧装置調整	印章彫刻
	表装 / 塗装
	広告美術仕上げ
	時計修理
	菓子製造

(H28.10現在 46職種)

裏面の「ものづくりマイスター派遣申込書」で、お気軽にご利用・ご相談下さい。

Rev04

お問い合わせ先

兵庫県職業能力開発協会 兵庫県技能振興コーナー

〒650-0011 神戸市中央区下山手通6-3-30 兵庫勤労福祉センター1F

TEL 078-371-2047 FAX 078-371-2095



「ものづくりマイスター」派遣申込書

平成 年 月 日

兵庫県職業能力開発協会会長 様

下記のとおり「ものづくりマイスター」の派遣を希望します。

申込者	所在地	〒 ----- TEL FAX ----- E-mail
	名称	
	代表者名	
	担当者名	
派遣を希望する職種		
派遣希望日 (期間・回数)	開始	平成 年 月 日 頃から
	終了	平成 年 月 日 頃まで
	回数	約 回 (1回あたり3時間です)
派遣希望場所		
指導依頼内容		
受講人數	1回あたり 約 人	

上記ご記入いただき

兵庫県技能振興コーナー(兵庫県職業能力開発協会内) あて

FAX : 078-371-2095

E-mail : jakunen@noukai-hyogo.jp